

令和7年度 伊東市立池小学校グランドデザイン

地域の実態・思い

- 学校への関心と期待が高い。
- 教育活動に協力的で、地域で子どもを育てたいという思いが強い。
- 将来地域で活躍してほしい。

児童の実態

- 真面目、素直、優しい
- 縦のつながり（異学年）は良好である。
- 横のつながりが、少人数のため、希薄である。

保護者の実態思い

- 教育活動に協力的である。
- 人のことを思いやる子になってほしいと願っている。
- 楽しい学級を期待している。
- 一人一人を大切にした教育を期待している。

【学校教育目標】

未 来 を 切 り 拓 く 池 っ 子

学ぶ楽しさ・やさしさ・力強さ



【育成を目指す資質・能力】

やり抜く
力

伝える・
受け止める
力

よりよく
関わる
力

立ち向かう
力



確かな学力づくり

- ◇主体性を育み、「学び」のある授業の実践（教科担任制の理念）
- ◇対話を深める教師のコーディネートの実践



【重点目標】

自分から学ぼう 人から ものから 地域から

チーム担任制

やさしい心と創造性づくり

- ◇支持的、創造的な心を育む発達支持的生徒指導の実践
- ◇道徳教育の充実
- ◇自ら考え、選択、決定する心を育む特別活動

楽しいスポーツ・ツライを実現する体づくり

- ◇楽しみながら運動技能向上を図る体育授業の充実
- ◇困難を乗り越える力（レジリエンス）を育成する保健指導

【学校経営方針】

みんながウェルビーイングを実感する学校

- ① 教職員は、子どもにとって「楽しい授業」「わかる授業」を実践する。（教科担任制）
- ② 教職員は、子ども一人一人に親身に関わる。
- ③ 全教職員で、池小学校の子ども一人一人の教育に関わる。（チーム担任制・教科担任制）
- ④ 教職員は、協働して教育活動を実践する。
- ⑤ 教職員は、お互いの資質能力向上のために研修を積む。
- ⑥ 管理者は、働き方改革を推進し、教職員にとって心地よい職場環境を整える。

